מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כפל במצבי קניה אמיתיים
- לחשב עודף בצורה נכונה
- לחזק חשיבה צרכנית ותכנון תקציב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – תחנה 1: כפל בחנות

1. ב – 24 שקלים
2. ב – 5 שקלים
3. ב – 15 שקלים
4. ב – 24 שקלים
5. ב – 12 שקלים

חלק ב' – תחנה 2: העודף

1. 8
2. 8
3. 35
4. 6.5
5. 0

חלק ג' – תחנה 3: הבלש הצרכני

1. נכון – 50% זה חצי מהמחיר
2. נכון – אפשר להשוות בין הקבלה למה שבאמת קנינו
3. לא נכון – המחיר לא תמיד קשור לאיכות המוצר
4. נכון – לפעמים אותו מוצר זול יותר במקום אחר
5. לא נכון – לפעמים מחיר ליחידה גבוה יותר דווקא באריזה הגדולה

חלק ד' – תחנה 4: התקציב - התאמה

1. ג – 1 (סכום כסף מתוכנן להוצאה)
2. א – 2 (כסף ששומרים ולא מוציאים)
3. ד – 3 (כסף שמוציאים כדי לקנות משהו)
4. ב – 4 (כסף שמקבלים, כמו דמי כיס)
5. ה – 5 (לבחור מה הכי חשוב לקנות קודם)

חלק ה' – סדר הקניה החכמה

1. להכין רשימת קניות מראש
2. לבדוק כמה כסף יש בתקציב
3. להשוות מחירים בין מוצרים דומים
4. לבחור את המוצר המשתלם ביותר
5. לבדוק את הקבלה בסוף הקניה

חלק ו' – משימת סיכום: תכנון תקציב לשוק

1. התלמיד/ה בוחר/ת מוצרים הגיוניים, מחבר נכון את הסכומים, לא חורג מ-30 שקלים ומחשב נכון את העודף.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הוצאה - כסף שמוציאים, חיסכון - כסף ששומרים
- עודף = מה ששילמנו פחות מחיר המוצר
- כדי לחסוך כסף ולקנות בצורה חכמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי התחנות כמו בחדר הבריחה האמיתי
- כדאי להביא דוגמאות מחירים אמיתיות מהבית או מהשוק המקומי
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: חדר בריחה - הכספת של השוק

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הבריחה הדמיוני 'הכספת של השוק' עוברים תלמידים ותלמידות דרך ארבע תחנות - כפל בחנות, חישוב עודף, בלש צרכני ותכנון תקציב - כדי לפתוח את הכספת. בדף הזה נתרגל את אותם נושאים בעצמנו.

1 חלק א' – תחנה 1: כפל בחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קניתם 3 חבילות עוגיות, כל חבילה עולה 8 שקלים. כמה שילמתם בסך הכל?

א) 11 שקלים ב) 24 שקלים ג) 32 שקלים ד) 21 שקלים

2. במבצע: 4 יוגורטים ב-20 שקלים. כמה עולה יוגורט אחד?

א) 4 שקלים ב) 5 שקלים ג) 16 שקלים ד) 24 שקלים

3. קניתם 5 עטים, כל עט עולה 3 שקלים. כמה שילמתם?

א) 8 שקלים ב) 15 שקלים ג) 53 שקלים ד) 35 שקלים

4. חבילת במבה עולה 4 שקלים. כמה עולות 6 חבילות?

א) 10 שקלים ב) 24 שקלים ג) 20 שקלים ד) 46 שקלים

5. במכולת: קונים 2 מקבלים 1 חינם. מחיר יחידה 6 שקלים. כמה משלמים על 3 יחידות?

א) 18 שקלים ב) 12 שקלים ג) 6 שקלים ד) 24 שקלים

2 חלק ב' – תחנה 2: העודף

השלימו את המילה החסרה.

1. קניתם מוצר ב-12 שקלים ושילמתם עם שטר של 20 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

2. קניתם שני מוצרים ב-7 וב-5 שקלים ושילמתם עם 20 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

3. מחיר הפריט הוא 15 שקלים, שילמתם 50 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

4. קניתם ממתק ב-3.5 שקלים ושילמתם 10 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

5. אם שילמתם בדיוק את הסכום הנדרש, העודף הוא _____ שקלים.

3 חלק ג' – תחנה 3: הבלש הצרכני

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם יש הנחה של 50% על מוצר שעלה 20 שקלים, המחיר החדש הוא 10 שקלים.	☐	☐
2	קבלה מראה מה קנינו וכמה שילמנו, ולכן היא עוזרת לבדוק טעויות.	☐	☐
3	מחיר יקר תמיד אומר שהמוצר באיכות טובה יותר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	השוואת מחירים בין חנויות יכולה לעזור לחסוך כסף.	☐	☐
5	אם שני מוצרים זהים אבל באריזות שונות, תמיד כדאי לקנות את האריזה הגדולה יותר.	☐	☐

4 חלק ד' – תחנה 4: התקציב - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תקציב	____	**א.** כסף ששומרים ולא מוציאים
2. חיסכון	____	**ב.** כסף שמקבלים, כמו דמי כיס
3. הוצאה	____	**ג.** סכום כסף מתוכנן להוצאה
4. הכנסה	____	**ד.** כסף שמוציאים כדי לקנות משהו
5. עדיפות	____	**ה.** לבחור מה הכי חשוב לקנות קודם

5 חלק ה' – סדר הקניה החכמה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את המוצר המשתלם ביותר
☐	לבדוק את הקבלה בסוף הקניה
☐	לבדוק כמה כסף יש בתקציב
☐	להשוות מחירים בין מוצרים דומים
☐	להכין רשימת קניות מראש

6 חלק ו' – משימת סיכום: תכנון תקציב לשוק

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שיש לכם 30 שקלים ליום השוק. כתבו אילו 3-4 מוצרים הייתם קונים, כמה עולה כל אחד, וכמה כסף נשאר לכם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הוצאה לחיסכון?

איך מחשבים עודף אחרי קניה?

למה חשוב להשוות מחירים לפני קניה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀