# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לתרגל כפל במצבי קניה אמיתיים
- לחשב עודף בצורה נכונה
- לחזק חשיבה צרכנית ותכנון תקציב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – תחנה 1: כפל בחנות

1. ב – 24 שקלים
2. ב – 5 שקלים

### חלק ב' – תחנה 2: העודף

1. 8
2. 8

### חלק ג' – תחנה 3: הבלש הצרכני

1. נכון – 50% זה חצי מהמחיר
2. נכון – אפשר להשוות בין הקבלה למה שבאמת קנינו

### חלק ד' – תחנה 4: התקציב – התאמה

1. ג – 1 (סכום כסף מתוכנן להוצאה)
2. א – 2 (כסף ששומרים ולא מוציאים)
3. ב – 3 (כסף שמוציאים כדי לקנות משהו)

### חלק ה' – סדר הקניה החכמה

1. להכין רשימת קניות מראש
2. לבדוק כמה כסף יש בתקציב
3. להשוות מחירים בין מוצרים דומים
4. לבחור את המוצר המשתלם ביותר

### חלק ו' – משימת סיכום: תכנון תקציב לשוק

1. התלמיד/ה בוחר/ת מוצרים הגיוניים, מחבר נכון את הסכומים, לא חורג מ-30 שקלים ומחשב נכון את העודף.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- הוצאה - כסף שמוציאים, חיסכון - כסף ששומרים
- עודף = מה ששילמנו פחות מחיר המוצר
- כדי לחסוך כסף ולקנות בצורה חכמה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי התחנות כמו בחדר הבריחה האמיתי
- כדאי להביא דוגמאות מחירים אמיתיות מהבית או מהשוק המקומי
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

# דף תרגול: חדר בריחה – הכספת של השוק

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הבריחה הדמיוני 'הכספת של השוק' עוברים תלמידים ותלמידות דרך ארבע תחנות - כפל בחנות, חישוב עודף, בלש צרכני ותכנון תקציב - כדי לפתוח את הכספת. בדף הזה נתרגל את אותם נושאים בעצמנו.

**בנק מילים:** 8 8

## 1 חלק א' – תחנה 1: כפל בחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** קניתם 3 חבילות עוגיות, כל חבילה עולה 8 שקלים. כמה שילמתם בסך הכל?

(א) 11 שקלים (ב) 24 שקלים (ג) 32 שקלים

**2.** במבצע: 4 יוגורטים ב-20 שקלים. כמה עולה יוגורט אחד?

(א) 4 שקלים (ב) 5 שקלים (ג) 16 שקלים

## 2 חלק ב' – תחנה 2: העודף

השלימו את המילה החסרה.

**1.** קניתם מוצר ב-12 שקלים ושילמתם עם שטר של 20 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

**2.** קניתם שני מוצרים ב-7 וב-5 שקלים ושילמתם עם 20 שקלים. העודף הוא _____ שקלים.

## 3 חלק ג' – תחנה 3: הבלש הצרכני

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | אם יש הנחה של 50% על מוצר שעלה 20 שקלים, המחיר החדש הוא 10 שקלים. | ☐ | ☐ |
| 2 | קבלה מראה מה קנינו וכמה שילמנו, ולכן היא עוזרת לבדוק טעויות. | ☐ | ☐ |

## 4 חלק ד' – תחנה 4: התקציב - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** תקציב | ___ | **א.** כסף ששומרים ולא מוציאים |
| **2.** חיסכון | ___ | **ב.** כסף שמוציאים כדי לקנות משהו |
| **3.** הוצאה | ___ | **ג.** סכום כסף מתוכנן להוצאה |

## 5 חלק ה' – סדר הקניה החכמה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבחור את המוצר המשתלם ביותר |
| ☐ | להשוות מחירים בין מוצרים דומים |
| ☐ | להכין רשימת קניות מראש |
| ☐ | לבדוק כמה כסף יש בתקציב |

## 6 חלק ו' – משימת סיכום: תכנון תקציב לשוק

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** דמיינו שיש לכם 30 שקלים ליום השוק. כתבו אילו 3-4 מוצרים הייתם קונים, כמה עולה כל אחד, וכמה כסף נשאר לכם.

**כרטיס יציאה**

מה ההבדל בין הוצאה לחיסכון?

איך מחשבים עודף אחרי קניה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀